

Дошкольное образовательное учреждение ведет педагогическую деятельность в соответствии с Программой по разным направлениям. Одним из них является патриотическое воспитание.

Известно, что суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и возродить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Патриотические чувства возникают из социального опыта, воплощенного в продуктах материальной и духовной культуры, который усваивается ребенком на протяжении всего детства. Поэтому очень важно в своей работе по патриотическому воспитанию зародить в душе ребенка интерес и любовь к родному краю как можно раньше. Главным условием этого зарождения считаю наличие естественной для ребенка среды жизнедеятельности (его микросоциум – детский сад и семья) и сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном познании, изучении и сохранении индивидуальности и ценности родной земли.

- ✓ Во-первых, вся деятельность по патриотическому воспитанию с включением регионального компонента строится на тесном взаимодействии педагогов с родителями воспитанников, родителей со своими детьми и всеми воспитанниками группы: анкетирование, выполнение творческих работ, экскурсии, викторины и развлечения, создание развивающей среды.
- ✓ Во-вторых, учебный материал предьявляется от частного к общему (дом – микрорайон (улица) – город – край – страна).
- ✓ В-третьих, обязательное условие всей работы – учет ведущего вида деятельности дошкольника, а это – игровая деятельность.
- ✓ В-четвертых, создание условий для формирования умений и навыков поисковой деятельности, так необходимых при обучении в школе (использование элементов проектного метода обучения).
- ✓ В-пятых, по каждому разделу работы для ребенка очень важно иметь осязаемый (видимый, ощущаемый) результат своего труда.

За два года обучения и воспитания в группе старшие дошкольники (5 – 7 лет) получают представления и знания по таким разделам:

- Дом, в котором я живу.
- Мой микрорайон.
- Родной город, его памятные места.
- Природа родного края.
- Многонациональная Калининградская область: традиции и обычаи народов.
- Праздники родного края.
- Из прошлого в будущее: Кёнигсберг – Калининград.

Формы и методы работы общепринятые и разнообразные, но оживляют ее творческие задания для всей семьи, викторины, конкурсы и развлечения. Активность родителей в такой работе – немаловажный залог будущего уважительного отношения ребенка к своей малой родине, ее красотам, богатствам, людям, их труду и, в конечном результате, воспитания чувства гордости за свою Родину.

Формы работы по включению регионального компонента в систему патриотического воспитания. Применение этих форм работы способствует формированию представлений

дошкольников о малой родине, подводит их к пониманию того, что малую родину недостаточно просто любить, а необходимо бережно относиться к тому месту, где ты живешь.

Дом, в котором я живу.

- Рассматривание иллюстраций разных домов.
- Игра «Найди свой дом по описанию» с использованием фотоматериалов.
- Игра-занятие «Зачем человеку дом?»
- Выставка рисунков «Мой дом».
- Составление рассказа-описания «Дом, в котором я живу» с опорой на план-схему и рисунок.

Мой микрорайон.

- Анкетирование «Что я знаю о своем районе?»
- Рассматривание фотографий микрорайона.
- Беседа «Улицы моего микрорайона».
- Экскурсия по микрорайону (с привлечением родителей).

Родной город, его памятные места.

- Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток о Калининграде (Кёнигсберге), его памятных местах.
- Совместная деятельность с Музеем Мирового Океана и Историко-Художественным музеем.
- Просмотр видеофильма «Калининград»
- Знакомство с государственной символикой: герб и флаг города.
- Слушание аудиозаписей о Калининграде.
- Автобусная экскурсия по городу и области (с привлечением родителей).
- Выпуск детско-родительской минигазеты «Любимые места в нашем городе».
- Выпуск книги памяти «Бессмертный полк Калининграда».

Природа родного края.

- Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток, просмотр видеофильмов о животном и растительном мире Калининградской области.
- Заочные экскурсии на фабрики и заводы области, знакомство с тем, что производят на территории области.
- Просмотр видеофильма о природных богатствах (полезных ископаемых) Калининградской области.
- Знакомство с уникальным заповедником (его обитателями) Калининградской области – Куршской косой.
- Изучение янтаря – природного богатства области.
- Просмотр фотографий и видеофильмов о водных ресурсах области: Балтийского моря, заливов, рек, озер. Изучение их названий, их животного и растительного мира.
- Изучение Красной книги Калининградской области.
- Составление своей Красной книги Калининградской области.

Многонациональная Калининградская область.

- Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток о жителях края, их образе жизни и занятиях.
- Беседа о национальностях, проживающих на территории области.
- Беседа о коренных жителях области – пруссах.
- Рассматривание национальных костюмов народностей, проживающих на территории Калининградской области.
- Разучивание национальных игр народов Калининградской области.
- Слушание аудиозаписей народностей, проживающих в Калининградской области.

Праздники родного края.

Знакомство с традиционными праздниками Калининградской области: День Селёдки; День Молока; Праздник длинной колбасы; Стрит-фуд фестиваль; Музейная ночь; День города; День Штурма Кёнигсберга; Фестиваль викингов.

Из прошлого в будущее: Кёнигсберг – Калининград.

- Определение местоположения Калининградской области на карте России.
- Знакомство с государственной символикой: герб, флаг и гимн.
- Творческий семейный конкурс «Я живу в Калининграде».
- Знакомство с памятниками прошлого: Кафедральным собором, Королевскими воротами, Фридландскими воротами и так далее.
- Поход в Калининградский зоопарк, беседа о его прошлом, настоящем и будущем.
- Беседа о Восточной Пруссии.
- Рассматривание фотографий и картинок с изображениями Восточной Пруссии.
- Просмотр видеофильмов о Восточной Пруссии.
- Сравнение прошлого и настоящего Калининградской области.
- Викторины на знание Калининградской области.

Привитие интереса, любви к родной земле, желания сохранять и приумножать ее богатства – кропотливая работа, в которой недопустима эпизодичность, оторванность от действительности и сиюминутность желания или нежелания самого педагога. Только проводя эту работу в системе можно добиться ожидаемых, прогнозируемых результатов, которые не всегда видны сразу.