

Конспект занятия по экспериментально-исследовательской деятельности  
для детей 6-7 лет

**Тема: «Янтарь – легенда и реальность»**

Составила воспитатель группы «Вишнёвая»  
МАДОУ ЦРР д/с № 87  
Шалягина Екатерина Валериевна

Цель: знакомство детей с янтарём – богатством нашего края, его качествами и полезными свойствами,

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами янтаря;
2. Развивать умение формулировать выводы, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарищей;
3. Развивать наблюдательность, мышление, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам;
2. Воспитывать навыки сотрудничества, умение действовать самостоятельно и в коллективе.

Образовательные:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления о янтаре, умение обследовать и называть свойства;
2. Расширять знания о том, для чего нужен камень и как использует человек свойства янтаря;
3. Активизировать речь и обогащать словарь новыми словами;
4. Способствовать развитию диалогической и монологической речи.

Образовательные области:

- социально-коммуникативная;
- познавательная;
- художественно-эстетическая;
- речевая;
- физическая.

Материал: аудиозапись со звуками моря; видеофильм о янтаре; картина с изображением солнца; мини-музей с экспонатами из янтаря; маленькие кусочки янтаря; для проведения опытов: кусочки янтаря, пластмассовые

стаканчики, шерстяная ткань, вода, соль, тарелочки, гвоздь, бумага, пластмассовые ложечки, спирт; картина с изображением музея Янтаря; спортивные коврики.

### **План занятия.**

**Психогимнастика** - Доброе утро, девочки. Доброе утро, мальчики. Давайте за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Поздоровайтесь с нашими гостями. Меня зовут Екатерина Валериевна. Теперь вы дружно вместе назовите свои имена. Приятно познакомиться.

**1.** Скажите пожалуйста, как называется город в котором мы живём? Как называется наша область? Какое море омывает берега Калининградской области? (ответы детей)

**2.** Сегодня мы отправимся в путешествие к Балтийскому морю. На чём можно отправиться к морю? Едем на автобусе.

(звучит шум моря)

- Давайте присядем на песочке (дети садятся на коврики). Кто знает, чем богато наше море? (ответы детей)

- А ещё, оно богато легендами. Сейчас я вам расскажу легенду о двух солнцах: - Когда-то очень, очень давно, когда людей на земле ещё не было, на небе светило два солнца. В один прекрасный день небо не удержало одно из светил и то упало прямо в море. Упало, ударилось о морское дно и рассыпалось на миллионы маленьких кусочков. С тех пор морские волны выбрасывают их на берег и люди уже давно придумали «кусочкам солнца» название – янтарь..."

- Но это всего лишь легенда, на самом деле, янтарь – это окаменевшая смола древних хвойных деревьев. Чтобы узнать больше о янтаре и его волшебных свойствах. Для этого мы отправляемся в научно-исследовательский центр на Куршской косе, где его изучают.

### **3. Физкультминутка (под музыку)**

По берегу моря мы идём, руки к солнцу поднимаем 1,2,3, свежий воздух глубоко вдыхаем 1,2,3. 3 раза вдох и три раза выдох. Дружно руками помашем, это так птицы летят, как они сядут, тоже покажем, крылышки спрячем назад. Молодцы. (по дороге дети находят небольшие кусочки янтаря)

#### **4. Проведение опытов.**

Опыт 1. У каждого в стакане налита пресная вода. Что такое пресная вода? (вода без соли). Давайте в неё положим кусочек янтаря. Что с ним стало? (утонул). А теперь в стакан добавим 2 ложки соли, что случится? (янтарь всплыл). Вывод: янтарь в пресной воде тонет, а в солёной всплывает.

Опыт 2. Посмотрите, что будет, если провести по янтарю гвоздём? (остаётся царапина)

Вывод: янтарь – мягкий минерал.

Опыт 3. У каждого на столе лежит шерстяная ткань, а в тарелочке мелкая бумага. Давайте натрём тканью янтарь и поднесём к бумаге. Что случилось? (бумага притянулась к янтарю)

Вывод: янтарь обладает хорошей электропроводностью.

- Какие свойства янтаря вы запомнили? Ещё много опытов можно провести с янтарём, такой это интересный камень минерального происхождения. Но это мы сделаем в следующий раз, а сейчас пройдем в мини-кинотеатр исследовательского центра и посмотрим фильм о янтаре.

#### **5. Просмотр видеofilьма.**

#### **6. Подведение итогов занятия.**

Как вы уже поняли из фильма, янтарь – чудесный, драгоценный камень, из которого изготавливают огромное количество разных вещей. С некоторыми из них сейчас познакомимся в мини-музее «Янтарное чудо».

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус, поехали. Ну вот мы и на месте.

- Что больше всего понравилось? Что запомнилось? Где добывают янтарь?

1. На память о сегодняшнем приключении в группе вас ждёт сюрприз – тарелка с виноградом – большим источником янтарной кислоты. 2. На память о сегодняшнем приключении каждому из вас я дарю исследуемый кусочек янтаря.