

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 87
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ ЦРР д/с № 87
_____ К.Е. Некрасова
« ____ » _____ 20__ г.

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«КАЛИНИНГРАД – РОДНОЙ МОЙ
КРАЙ»

Автор проекта:

Шалягина Екатерина Валериевна

воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 87

г. КАЛИНИНГРАД

2014 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Но формирование патриотического сознания – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, городу.

Наблюдая за детьми, я увидела, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, я убедилась в том, что у детей поверхностные представления об истории родного города.

ВЫВОД:

У детей имеются представления о родном городе, но знаний о его возникновении недостаточно. Родители мало рассказывают детям об истории города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города, его непохожесть на другие города.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старшей группы, родители детей, воспитатель Шалягина Е.В.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 2 месяца.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу. Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Воспитывать любовь к родному городу;
2. Формировать интерес к прошлому и настоящему города Калининграда;
3. Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города;
4. Углублять краеведческие знания о родном городе;
5. Развивать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города;
6. Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятниках;
7. Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город;
8. Бережно относиться к историческому наследию нашего города.

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: владение детьми информацией о родном крае, выставка рисунков, организация уголка «Родной край».

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап:

- Сбор информации о городе;
- Подбор иллюстративного материала;
- Отбор художественной литературы, художественного материала.

2 этап - Перспективы планирования.

1. Рассказ воспитателя об истории развития города.
2. Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый город».
3. Просмотр слайдов и видеоматериалов.
4. Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».
5. Беседа «Прошлое и настоящее Калининграда».
6. Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Животные и растения моего края», «Город, в котором я живу».
7. Конкурс рисунков «Янтарный край», «Балтийское море» .
8. Организованная деятельность

Цикл занятий:

История возникновения родного города (Август).

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города, его необычность. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

История создания г. Кёнигсберга – Калининграда (Август).

Цель: Дать детям представление о значении нашего города в истории Российского государства. Воспитывать чувство гордости за свой народ, прославивший наш город (писатели, космонавты, актёры, художники, музыканты).

Архитектура и памятники города Калининграда (Кёнигсберга) (Август).

Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Калининграда, познакомить с архитектурными особенностями города. Воспитывать любовь к родному городу.

Наш любимый город (сентябрь).

Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

9. Совместная и самостоятельная деятельность

Рисование «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад», «Балтийское море». Познавательные занятия «Профессия моих родителей», «Как я отдыхаю?».

10. Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые:

Построим улицу города (конструирование)

Строительство нового дома (конструирование)

Дидактические игры:

«Выложи герб из фрагментов»;

«Где находится памятник?»;

«Путешествие по городу»;

Создание уголка «Мой город родной».

11. Альбом «Наш любимый детский сад».

Альбом «Город Кёнигсберг - Калининград».

Карта - схема «Дорога в детский сад»

Фотографии «Воскресные зарисовки» (при участии родителей).

3 этап - Реализация проекта.

Диагностика: детей, родителей (анкета)

Итог работы

Вопросы к детям:

- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?
- Что вас удивило?
- Что понравилось больше всего?

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ:

У детей появится чувство гордости за свой город, за его неповторимую красоту и самобытность.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

УМСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ:

Расширится и систематизируется объём знаний детей об истории возникновения родного города.