

## Конспект открытого занятия по экологии

**Тема: «Красная книга Калининградской области. Серый тюлень».**

Составила воспитатель группы «Вишнёвая»

Шалягина Екатерина Валериевна

**Цель:** Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

### **Задачи:**

*Развивающие:*

1. Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме.
2. Развивать наблюдательность, мышление, память.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, желание их охранять и оказывать им посильную помощь.

*Образовательные:*

1. Дать детям представление о Красной книге.
2. Познакомить с дикими животными Калининградской области, занесенными в Красную книгу.
3. Познакомить с серым тюленем – представителем Красной книги Калининградской области, его образом жизни.

**Материал:** игрушка белый медведь, видеофильм о тюлене, карточки для игры «Среда обитания», демонстрационные карточки с некоторыми представителями Красной книги Калининградской области, ватман, восковые мелки, принадлежности для рисования, красная книга Калининградской области.

## План занятия

1. Доброе утро, девочки, доброе утро, мальчики. Доброе утро, мои дорогие зайчики. Давайте друг другу улыбнёмся. Ребята, сегодня к нам в гости пришёл наш старый знакомый, белый мишка и в лапах у него какая-то книга. Ой, да это же Красная книга Калининградской области. Посмотрите, какая она большая и какое в ней огромное количество страниц. Вы что-нибудь о ней знаете? (ответы детей) Мишка посидит и нас послушает. Сам он читать не умеет, маленький ещё.

Есть такие животные, которых на Земле осталось очень мало. Их так и называют - редкие животные. Как вы думаете, почему их так называют? Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

И ученые решили издать специальную книгу - Красную книгу, в которую занесены все редкие животные, птицы, растения и насекомые. Почему именно Красную? Потому что красный цвет - это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Подумай о природе!

В нашей области тоже создана такая книга. Посмотрите на неё, какая она большая и, к сожалению, количество страниц в этой книге с каждым годом увеличивается. В этой книгу уже попали такие животные, как болотная черепаха, кольчатая нерпа, рысь, широкоушка европейская, домовый сыч, красный коршун, камышовая жаба, морская минога и многие другие...

Белый мишка принёс не только Красную книгу, но и фильм об одном из представителей этой печальной книги серым тюленем. В природе белый медведь с тюленем не дружат, но наш мишка очень добрый и дружелюбный. Перед просмотром мы немного разогреемся.

## **Физминутка.**

### **Дикие животные**

Встанем, надо отдохнуть,  
Наши пальчики встряхнуть.  
Поднимайтесь, ручки, вверх,  
Шевелитесь, пальчики, –  
Так шевелят ушками  
Серенькие зайчики.  
Крадемся тихо на носочках,  
Как лисы бродят по лесочку.  
Волк озирается кругом,  
И мы головки повернем.  
Теперь садимся тише, тише –  
Притихнем, словно в норках мыши.  
Ходил медведь по лесу,  
Топтался и рычал.  
Хотел он очень меда  
А где достать – не знал.

2. А теперь давайте посмотрим видеофильм об этом чудесном и добром животном. Внимание на экран. (видео на 2-3 минуты) Понравился ли вам фильм? А что больше всего?

3. А теперь я предлагаю вам немного поиграть. У каждого живого организма своя среда обитания. Угадайте, правильно ли животные заняли свои места? Мы поиграем, а мишка посмотрит. Игра «Среда обитания». Молодцы, все справились. Мишке очень жарко в нашей и группе и пора уже на Северный полюс, давайте попрощаемся с ним.

4. Скажите, о чём мы сегодня говорили? Что вам больше всего понравилось? Самое главное, что вы должны запомнить, это то, что необходимо охранять природу и запомнить очень важные правила:

1. Ходить по тропинкам.
2. Не ломать ветки деревьев.
3. Не топтать цветы, травы.
4. Не кричать, не включать громко музыку.
5. Не лезть в птичьи гнёзда.
6. Не ловить насекомых.
7. Не разрушать грибницы.
8. Не ловить мальков и лягушек.
9. Не рвать паутинки.
10. Не оставлять не затушенных костров.
11. Не разорять муравейники.
12. Не брать лесных зверушек домой.

Все ли правила я назвала, может быть есть ещё какие-то? Назовите их.

А теперь давайте эти правила зарисуем. Каждый из вас выбирает одно правило и рисует его. А вместе у нас получится макет плаката по охране природы. Сначала прикрепим наши рисунки магнитами, а на следующем занятии оформим плакат и приклеим наши работы.

Соблюдая эти правила, мы сможем назвать себя настоящими защитниками природы! Будем беречь и любить её! И тогда наша планета Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений.

Спасибо за внимание!