

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА

Паспорт экологической тропы МАДОУ ЦРР детский сад №87, включает в себя следующее:

- Учебные экскурсии, исследования, отдых.
- Очистка сада от сушняка, посадка новых деревьев и кустарников, уборка листьев и мусора.
- Постройка новых поделок для игр детей.

Задачи:

- Воспитание осознанного отношения ребенка через общение с природой.
- Формирование системы экологических знаний и представлений.
- Развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее).

Этапы создания и оформления тропы:

- 1) Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- 2) Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов.
- 3) Выбор вместе с детьми хозяина тропинки – сказочного персонажа.
- 4) Составление паспорта всех точек тропинки.
- 6) Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке (описание деревьев и кустарников).

Общие рекомендации по работе с детьми на экологической тропе детского сада:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.

- Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
- Проводить на тропе наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования.

Объекты экологической тропы:

1. Волшебная поляна гномов;
2. Травяной коврик;
3. Спортивная площадка;
4. Цветочная поляна;
5. Лукоморье;
6. Игровая площадка;
7. Клумба;
8. Аллея птичьих домиков.

На каждом этапе прохождения тропы встречаются деревья и кустарники, описание которых есть в приложении.

Возможные варианты работы на тропе:

- проведение занятий, сезонных экскурсий;
- мини-субботники;
- исследования на тропе:
 - фенологические наблюдения за растениями в природе (по сезонам)
 - развешивание кормушек
 - наблюдения за перелетными и зимующими птицами (по сезонам)
 - оформление гербария

- фотографирование
 - рисунки, плакаты, поделки
- сбор природного поделочного материала (шишки, желуди, листья...);
- экологические игры.

Дорогие ребята! Неторопливо пройдитесь по этой тропинке, и в привычном для вас окружающем мире откроется огромное количество тайн и загадок родной природы.

Правила поведения на экологической тропе:

1. Ни в коем случае не сходить с тропы;
2. Не мешайте жить обитателям тропы – приходите без лишнего шума;
3. Нельзя срывать никакие растения, а не только редкие и исчезающие;
4. С тропы можно только выносить знания, впечатления, фотоснимки, творческий подъём и вдохновение;
5. Не сорите на тропе – вы на ней не последние посетители;
6. Понадобятся в путешествии знания о природе, внимание и наблюдательность, хорошее настроение.

ОБЪЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

1. Волшебная полянка гномов

- изучение хвойных деревьев, их ценность и отличие, наблюдение, расширение уже полученных знаний; знакомство со сказками о природе и животных;
- беседы о съедобных и несъедобных грибах;
- знакомство с необычным деревом сумах.



2. Травяной коврик

- изучение «зелёных волос земли» – травы, её изменений в зависимости от времени года; что такое газон, почему на него нельзя заходить;
- изучение мира насекомых, какие бывают насекомые (полезные, вредные), разучивание стихотворений о насекомых;
- на данном этапе знакомство с плодовыми и лиственными, а так же хвойными деревьями их разнообразием, их отличиями (груша, клён, осина, ива, туя).



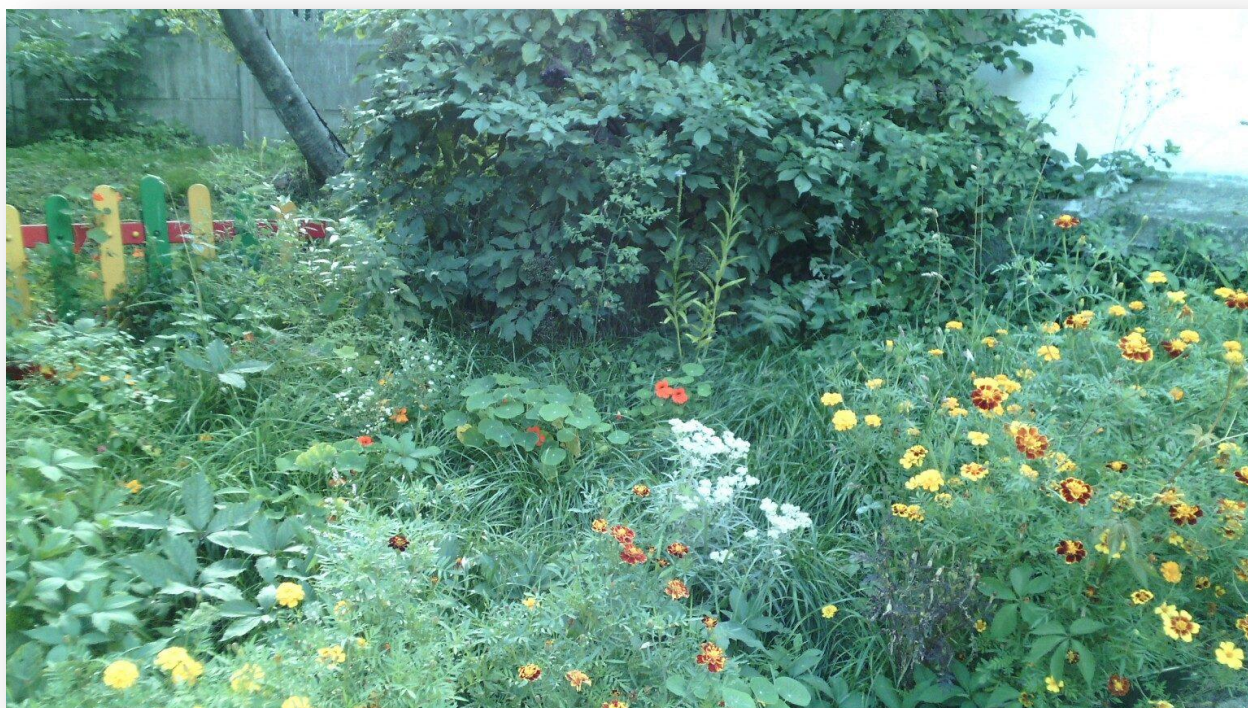
3. Спортивная площадка

- физическое развитие и оздоровление детей на площадке;
- проведение экологических и подвижных игр;
- оздоровительные мероприятия;
- проведение праздников и мероприятий с экологической тематикой.



4,7 Цветочная поляна и клумба

- обогащение представлений детей о цветниках, о разнообразии цветущих растений, их названиях, строении, способах ухода и условиях роста;
- учить понимать пользу и значение природы для хорошего настроения и самочувствия;
- что такое клумба, почему необходимо за ней ухаживать;
- на территории цветочной поляны наблюдение и закрепление знаний о рябине (её полезных лекарственных свойствах, необычности)





5. Лукоморье

- закрепление знаний о дубе (листья распускаются и опадают позже, чем у других деревьев);
- сбор желудей осенью, гербария и природного материала;
- чтение сказок Пушкина, дружеские посиделки на свежем воздухе;
- наблюдения за птицами и животными, определение их среды обитания;
- наблюдение и изучение таких видов растений, как подорожник, лапчатка гусиная, очень мелкий клевер ползучий, низкорослые одуванчики;
- беседы о деревьях, кустарниках, и травах их различиях.



6. Игровая площадка

- отдых и развлечения на свежем воздухе.



8. Аллея птичьих домиков

- наблюдение за птицами, беседы о них, знакомство с разнообразием мира пернатых;
- на данном участке размещены домики – гнездовья, скворечники и кормушки: для мелких насекомоядных птиц (синиц, горихвосток, мухоловок), для стрижей, трясогузок.
- беседы о таких деревьях как клён и берёза, их отличиях. Почему берёзу принято считать символом России, её полезных свойствах;
- для птиц, зимующих в нашей полосе необходимо развесить кормушки. Дети могут самостоятельно или с помощью взрослых проверять кормушки, добавлять свежий корм, наблюдать за птицами;
- сбор гербария и природного материала для поделок.

